

MADDANNELSE OG MADGLÆDE

MAD OG MÅLTIDER

HVAD?

Mad set som et sanseligt læremiddel, der handler om smag, håndværk og mod til at arbejde undersøgende og eksperimenterende.

Måltider set som madens praktiske organisering og den fysiske, sociale og kulturelle ramme omkring maden.

HVORFOR?

MADLejr skal gennem arbejdet med mad og måltider bidrage til, at eleverne får mod på og lyst til at lave mad og oplever, at det er sjovt og betydningsfuldt.

LÆRINGSMÅL

Eleverne skal have oplevelsen af, at

- de har fået øget viden om og forståelse af råvarer samt deres egenskaber og anvendelsesmuligheder.
- de har smagt og kan analysere mad og måltider med alle sanser samt beskrive og fortolke egne oplevelser.
- de kan anvende forskellige tilberedningsmetoder samt kombinere, krydre, tilsmage og vurdere smag og konsistens.
- de kan sammenligne og vurdere forskellige måltidssituationers betydning for den enkeltes og fællesskabets oplevelse af maden.

SUNDHED OG TRIVSEL

HVAD?

Sundhed set i et bredt perspektiv, der handler om muligheden for at opnå fysisk, psykisk og social velbefindende.

Trivsel set som den enkeltes personlige, fysiske, sociale og faglige udvikling og velbefindende.

HVORFOR?

MADLejr skal gennem arbejdet med mad og måltider bidrage til at fremme elevernes trivsel og sundhed, styrke klassens fællesskab og øge deres muligheder for at tage vare på eget og andres liv.

LÆRINGSMÅL

Eleverne skal have oplevelsen af, at

- de har fået øget interesse, viden om og forståelse af, hvilken betydning mad og måltider har for sundhed og trivsel og omvendt.
- de gennem samarbejdet omkring mad og måltider får et øget kendskab til og forståelse for hinandens kompetencer og forskelligheder.
- de har udviklet evnen til at samarbejde, tage ansvar og initiativ gennem et involverende arbejde med mad og måltider.
- de kan håndtere udfordringer i arbejdet med mad og måltider og dermed har afprøvet nye sider af sig selv.

BÆREDYGTIGHED

HVAD?

Bæredygtighed set som et balanceret samspil mellem mennesker og natur.

HVORFOR?

MADLejr skal gennem arbejdet med mad og måltider bidrage til, at eleverne kan forholde sig til betydningen af egne handlinger i forhold til sammenhængen mellem mad og natur.

LÆRINGSMÅL

Eleverne skal have oplevelsen af, at

- de har gjort sig sanselige erfaringer med og fået øget viden om og forståelse af råvarers vej fra jord til bord til jord.
- de gennem arbejdet med mad og måltider på MADLejr får praktisk viden og bevidsthed om resourceforbrug, der kan omsættes til handling i egen dagligdag.
- de kan vurdere og diskutere forskellige aspekter af forbrug i forbindelse med madindkøb og -tilberedning.